

# ЛАУРЕАТЫ ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ



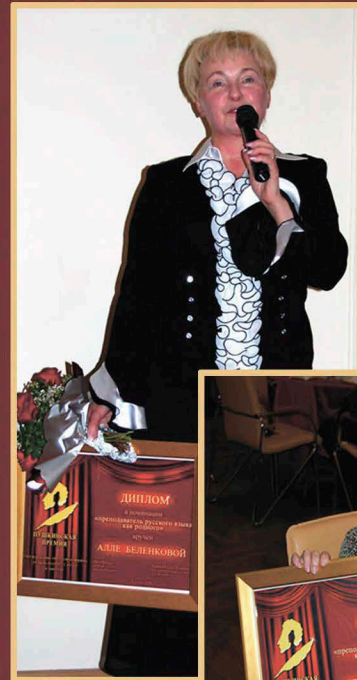
ПУШКИНСКАЯ  
ПРЕМИЯ  
ЭСТОНИИ

## 2008-2016

# ПУШКИНСКАЯ ПРЕМИЯ



## 2008



ПУШКИНСКАЯ ПРЕМИЯ



2009



# ПУШКИНСКАЯ ПРЕМИЯ



## 2010





# 2011 ПУШКИНСКАЯ ПРЕМИЯ



# ПУШКИНСКАЯ ПРЕМИЯ

# 2012



# ПУШКИНСКАЯ ПРЕМИЯ



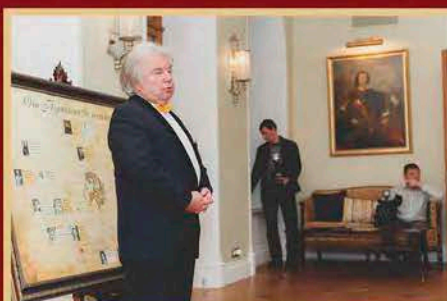
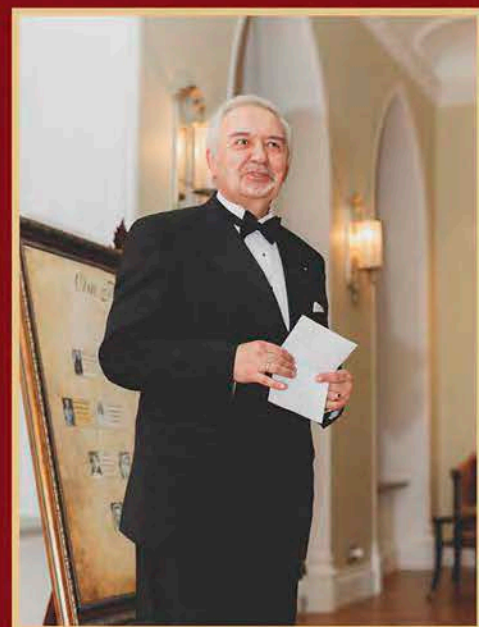
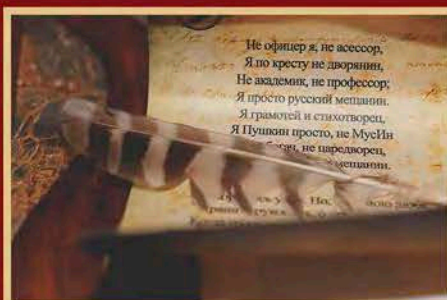
# ПУШКИНСКАЯ ПРЕМИЯ



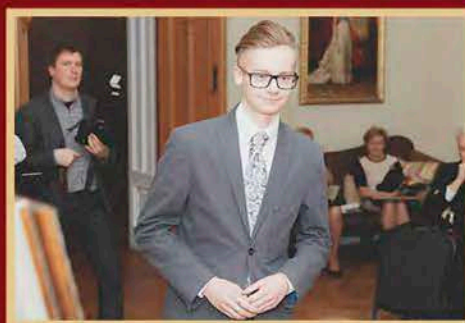
## 2014



# ПУШКИНСКАЯ ПРЕМИЯ



# ПУШКИНСКАЯ ПРЕМИЯ



# ПУШКИНСКАЯ ПРЕМИЯ



## 2016





# ЛАУРЕАТ ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ 2008

НОМИНАЦИЯ

*„Преподаватель русского языка  
как родного“*

## АЛЛА БЕЛЕНКОВА

Профессиональный филолог,  
создатель музея "А.С.Пушкин. Век XX"  
при Таллинском Линнамяэском Русском Лицее.  
Увлечённый исследователь, автор нескольких книг  
и монографий о лицеистах Императорского Лицея,  
связанных жизнью и судьбой с Прибалтийским краем.  
Благодаря её архивным находкам в научный оборот  
введено много неизвестных до сих пор или забытых  
фактов, которые расширяют наше представление  
о славных страницах истории Эстонии и России".  
А.Беленкова награждена Премией им. И.Северянина  
(2004), медалью Международного Пушкинского Фонда  
(Брюссель, 2009).

Опытный и преданный своему делу исследователь,  
педагог, которая с энтузиазмом знакомит в созданном  
своими усилиями Пушкинском музее с традициями и  
лучшими представителями русской и эстонской  
культуры. Стараясь сохранить и обогатить культурные  
связи, собирала материалы по архивам, привлекала  
к работе молодёжь, выступала на конференциях и  
в печати, издавала книги, уровень которых  
подтверждают переводы её работ на разные языки."





ЛАУРЕАТ  
ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

2008

НОМИНАЦИЯ

*„Преподаватель русского языка  
как иностранного“*

АЛЛА ШЕВЁЛКИНА



Я выпускница Тартуского государственного университета. Летом этого года вместе со своими однокурсниками готовлюсь отметить 40-летие со дня окончания университета. Дата солидная! Мы счастливы, что нашими университетскими преподавателями были Ю.М. Лотман, З.Г. Минц, В.И. Беззубов, С.Г. Исаков, П.А. Руднев, П.С. Рейфман.

После окончания университета 11 лет (с 1972г. по 1983г.) работала в Канепиской средней школе Пылваского района. Работать пришлось в старших классах: с 9 по 11 (тогда не было 12 кл.) В эти годы в Канеппи был открыт класс с углублённым изучением русского языка. В этом классе ребята занимались изучением русской литературы, знакомились с русской культурой, ежегодно проходили речевую практику в России.

С 1983 года работаю в Тарту. В 10 средней школе г.Тарту начала работать с января 1984г. Эта школа была первой в Эстонии, где начали работать классы с углублённым изучением русского языка. Первые годы работы в этой школе помню очень хорошо – интерес учащихся ко всему, что было связано с русской культурой, интересные поездки с ребятами в Пушкинские Горы, Ленинград, Москву, конкурсы и вечера, радиопередачи! А какой интересный и сложный экзамен мы устраивали ежегодно для учеников 11 класса! В 10 средней школе, позднее переименованной в гимназию им. Марта Рейника, работали в те годы учителя – энтузиасты своего дела. Это была базовая школа для Тартуского университета. Здесь ежегодно проходили педагогическую практику студенты-филологи.

Не меняя места работы, сейчас являюсь учителем Тартуской гимназии им. Яана Поска, которая возникла в результате отделения гимназической части от основной школы 1 августа 2011г. Пока трудно сказать, что принесёт мне эта работа. Но специфика работы в чисто гимназических классах уже ощущается. Здесь есть свои положительные и отрицательные стороны.

За 40 лет мне приходилось участвовать в работе многих организаций при Министерстве просвещения: в Республиканской предметной комиссии, в экзаменационном центре, руководила секцией учителей русского языка г.Тарту. Хорошо знаю, чем живут мои коллеги, что их радует, а что приносит огорчения.

Меня радует, что за это время учителями русского языка стали 5 моих учениц. Ещё большему количеству студентов Тартуского университета ежегодно помогаю найти своё место в эстонской школе.



ЛАУРЕАТ  
ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

2009

НОМИНАЦИЯ

*„Преподаватель русского языка  
как родного”*

**НАТАЛЬЯ БЕРЕСНЕВА**



«Напишите немного о себе», - попросили меня. Вот уж никогда бы не подумала, что это так непросто. Действительно, о чём рассказать? «Родился, учился, женился...» - это ни о чём не скажет. Описывать, какая ты добрая, умная, красивая и т.п. – напыщенно, смешно и никто не поверит. Признаться в том, о чём себе-то признаться не хочется, – ужас!

Думаю, что рассказать о себе – это представить, на что ты способен, чего от себя самого можешь ждать, свои положительные и отрицательные стороны, достоинства и недостатки. Но о таком осмелишься рассказать только очень близким людям.

Оказалось, искусство самопрезентации – это особый дар. Ведь думать о себе честно на самом деле довольно трудно, гораздо проще приложить к себе какой-нибудь готовый ярлык или мерку. И готова картинка (или иконка). Не хочется ни того, ни другого. Поэтому ограничусь перечислением самых важных вех своего жизненного пути.

Итак, я расскажу вам о себе, вдруг вам будет это интересно?! Если коротко, я человек, который большую часть времени посвящает работе, но не только ради зарплаты, а потому что это до сих пор интересно, и каждый класс берёшь как будто работаешь первый год.

Люблю людей прямых и открытых, потому что сама никогда не лукавлю, не умею завидовать и лстить, никогда не живу под диктовку, люблю позднюю весну и раннюю осень. Не терплю неряшливости во всём, не приемлю равнодушия и воинствующей глупости.

Родилась в России, но школу окончила в Таллинне, а после - филологический факультет Тартуского университета. Работаю в школе с 1978 года, сначала учителем начальных классов, затем (и по сей день) – учитель русского языка и литературы.

Литературу люблю больше, хотя русский язык преподавать мне тоже интересно, а главное – всё точно укладывается в схемы, в логические структуры.

В свободное время занимаюсь учебниками, потому что за многолетнюю практику, как мне кажется, поняла, какими хотела бы видеть учебники по русскому языку и литературе. Работая над очередной рукописью, прежде всего стараюсь учитывать интересы ученика и проблемы учителя. Ученикам должно быть интересно, для этого нужны познавательные и современные тексты, но чтобы и нравственные проблемы обязательно были затронуты, а учителю надо помочь разнообразием текстов и заданий и методически поддержать.



ЛАУРЕАТ  
ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

2009

НОМИНАЦИЯ

*„Преподаватель русского языка  
как иностранного”*

АЛЛА КИРИЛЛОВА



Я разная: веселая, смешная. Могу грустить, шутить и песни петь. Я по натуре очень заводная. Могу я словом, взглядом обогреть. Общительна, добра, гостеприимна. Вредна немного, но совсем чуть – чуть. Отзывчива, честна, оптимистична. Я верю – будет долгим добрый путь. Моя душа, как это солнце! Иначе разве может быть? Учителю, я знаю точно, без солнца в сердце не прожить. Окончив Вильнюсский государственный педагогический университет по специальности «Русский язык и литература». За годы работы в Таллинской 21 школе прошла путь от учителя до учителя-методиста. Общий педагогический стаж – 40 лет, стаж в данной школе – 32 года. На уроках я стараюсь применять современные образовательные технологии. Думаю, что умею оживить скучные уроки, учу учеников самостоятельно находить ответ, делать выводы, рассуждать. Мои ученики принимают участие в олимпиадах городского и республиканского уровней, фестивалях, конкурсах, принимают активное участие в проведении дня русского языка и др. мероприятий.

Я постоянно повышаю свой методический и профессиональный уровень. Работа по самообразованию реализуется через открытые уроки, методические семинары учителей русского языка, участие в работе педагогического совета ЭСТАПРЯЛ, курсы. Я предоставляю разработки уроков на сайте ЭСТАПРЯЛ, являюсь соавтором в написании рабочей тетради для учащихся основной школы и гимназии, пособия по РКИ. Пытаюсь идти в ногу со временем. Организую семинары для учителей “ От практика к практику”, делюсь своим накопленным опытом, знаниями со студентами. Каждый день слагаемыми успеха учителя, его имиджа являются: знания, творчество, мудрость, задор, энергия, дружба.

Я иду на урок посреди неразбуженных улиц,  
Тихо падает снег, заматая канавки дорог.  
А ребята? Ребята, наверное, только проснулись –  
Я иду на урок.  
Я иду на урок, я пока еще точно не знаю,  
Что за день предстоит, где начало его, где итог.  
Но за счастьем иду, это я уж давно понимаю,  
Я иду на урок.



ЛАУРЕАТ  
ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

2010

НОМИНАЦИЯ

*„Преподаватель русского языка  
как родного”*

**НИКОЛАЙ ЧУРИЛИН**



Будучи человеком незначительным, родился я на Орловщине, в знаменитой средней полосе России. Эти места описаны моим великим земляком И.С.Тургеневым в «Записках охотника», так что своими глазами я видел Бежин луг, купался в Красивой мечи. Городок Лебедянь посещаю при поездках на родину, как, впрочем, и Елец, где в гимназии учились когда-то И.А.Бунин и М.М.Пришвин и где преподавал им географию известный русский писатель и философ В.В.Розанов. Совсем недалеко – Толстовская Ясная Поляна и станция Астапово (ныне – Лев Толстой), – место, в котором провел свои последние дни великий писатель.

Так что любовь к великой русской литературе соединилась во мне с любовью к большой родине – России.

Желание глубже овладеть знаниями русской культуры и литературы привело меня на филологический факультет Ленинградского университета, дневное отделение которого окончил с отличием в 1966 году. Так случилось, что в университете я получал персональную стипендию имени А.С.Пушкина.

Там же, на филфаке, встретил свою любовь: будущая жена Людмила была тогда моей однокурсницей.

С 1967 года живу и работаю в Эстонии. Педагогический стаж – 46 лет, из них 33 года работал директором школы.

Наверное, работал неплохо: имею звание заслуженного учителя республики. В прошлом году награжден правительством Таллинна почетным знаком за особые заслуги. Не порывал связи и с русской педагогикой, в 1985 г. защитил кандидатскую диссертацию в Ленинграде – любимом городе.

Работаю учителем русского языка и литературы в Таллиннской гуманитарной гимназии.



ЛАУРЕАТ  
ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

2010

НОМИНАЦИЯ

*„Преподаватель русского языка  
как иностранного”*

**ВИКТОР ИВАНОВ**



Родился 2 января 1949 года в селении Тяхтвере Тартуского района ЭССР. В 1964 году окончил Ныгиарускую 8-летнюю школу и продолжил своё образование в Элваской средней школе, которую окончил в 1966 году. После окончания средней школы год проработал в Ныгиаруской 8-летней школе старшим пионервожатым. Помимо этой основной работы давал уроки пения и физкультуры. Проработав год, поступил в Тартуский государственный университет на филологический факультет. В 1972 году окончил университет и был направлен работать в Амбласкую среднюю школу Пайдеского района учителем русского языка и литературы. С 1983 года по настоящее время работаю учителем русского языка в Пухьяской гимназии.

Оглядываясь назад на годы работы в Пухьяской средней школе, прежде всего вспоминаю поездки в Михайловское, в Ленинград, в Москву, в Киев. Вспоминается активная работа по воспитанию молодого подрастающего поколения. И что ни говори – учебно-воспитательная работа, с моей точки зрения, особенно пионерская работа формировала у детей какие-то нравственные принципы, формировала их как личность, чего так не хватает сейчас нашей школе.

Активно принимал участие в организации летнего отдыха детей. Работал несколько лет воспитателем в летнем лагере «Луунья», начальником летнего лагеря, организованного Министерством здравоохранения ЭССР. За активную работу неоднократно награждался почётными грамотами Министерства здравоохранения ЭССР, Министерством образования ЭССР, в 1988 году присвоено звание „старший учитель” и награждён премиальной поездкой в Финляндию.

В последние годы в связи с изменениями, произошедшими в Республике, когда так не хватало учителям учебных пособий, опубликовал много учебного материала в Интернете. Являюсь автором нескольких учебных пособий, изданных в издательстве «Колибри».

В 2009 году награждён грамотой за активную работу в сфере преподавания русского языка в Эстонии, в этом же году стал лауреатом IX международного Пушкинского конкурса для учителей ближнего зарубежья, Болгарии, Германии и Израиля, в этом же году – Учитель года Тартуского уезда.

Лауреат Пушкинской премии 2010 года.



# ЛАУРЕАТ ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

# 2011

НОМИНАЦИЯ

*„Преподаватель русского языка  
как родного”*

## НАДЕЖДА ИВАНОВА

Активная, серьезная, любознательная девочка, мечтающая с первого класса быть учительницей, выросла как-то незаметно.

- Любимый предмет?
- Математика и немецкий.
- Любимый писатель?
- Л.Н.Толстой.
- Город, в котором хотела бы жить?
- Ленинград.
- Какие качества ценишь в людях?
- Честность, отзывчивость, остроумие.

Путь в «учителя» оказался совсем не простым: изменила мечте девочка и поступила в один из ленинградских институтов, в котором не готовят педагогов.

«Чтобы жить честно, надо путаться, рваться, ошибаться, начинать и бросать... Спокойствие - душевная подлость» - это утверждение Л.Н.Толстого помогало при формировании убеждений, в поиске себя.

И вот уже Новгородский педагогический институт, факультет филологии. Были ли сомнения в правильности выбора? Конечно, были.

Сегодня убеждаю своих учеников, что мечте изменять не следует.

Прошло более 40 лет после окончания школы, более 20 работаю в Нарвской гуманитарной гимназии.

- Какой предмет преподаешь?
- Русский язык и литературу.
- Каковы увлечения?
- С удовольствием смотрю театральные постановки (везде, где есть возможность), люблю путешествовать, много читаю.
- Какие качества ценишь в людях?
- Честность, бескорыстие, трудолюбие.





# ЛАУРЕАТ ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

# 2011

НОМИНАЦИЯ

*„Преподаватель русского языка  
как иностранного”*

## ЗОЯ ПЫДЕР



Я родилась в Карелии в городе Петрозаводске. Являюсь представителем очень маленькой национальности- я вепс. Мой родной язык вепский. Выросла среди русских и финнов. Училась в русской школе (в то время в Карелии национальных школ ещё не было).

В 1973 году окончила Карельский Государственный педагогический институт по специальности преподаватель русского языка и литературы в средней школе.

Переехав в Эстонию, пришлось перестраиваться на методику преподавания русского как иностранного. Выучить эстонский язык было не очень трудно: помогли мои финно-угорские корни и то, что свою учительскую карьеру я начинала в деревне, где просто не с кем было говорить по-русски. 11 лет я проработала в Кярстнаской 8-летней школе учителем русского языка.

После этого 2 года работала в Вильяндиском РОНО инспектором.

Поняла, что я – учитель-практик и моё место в классе с детьми.

В 90-е годы, когда уроки русского языка в эстонской школе больше походили на политинформацию, получила в Тарту вторую специальность – преподаватель английского языка в основной школе. 22 года проработала в Валуояской школе города Вильянди.

Сейчас преподаю русский и английский с 6 по 9 класс в гимназии имени К.Р. Якобсона.

Общий стаж педагогической работы – 36 лет. Я учитель-методик. Мне нравится работать с детьми в возрасте от 12 до 16 лет. Это не так просто! Их надо увлечь, «втянуть» в язык, заинтересовать так, чтобы они захотели говорить и заговорили бы по-русски. Стараюсь помогать своим ученикам расширять кругозор, воспитываю в них трудолюбие, ответственность, толерантность, умение думать и принимать решения самостоятельно.

Мой знак Зодиака - Близнецы. Наверное, поэтому могу делать несколько дел одновременно.

Я была председателем объединения учителей русского языка Вильяндиского уезда. С 2005 года руковожу работой Центра русского языка в нашем уезде. Уже много лет веду курсы русского языка для взрослых в языковой школе.

Участие с учениками в уездных и республиканских мероприятиях, всевозможные курсы для учителей, работа в педсовете Института Пушкина и на семинарах «От практика к практике» - всё это заполняет мои рабочие будни.

Учитель должен быть интересен для своих учеников, поэтому нельзя замыкаться только в стенах школы. Я увлекаюсь восточными духовными учениями и практиками, занимаюсь Рейки, Цигуном и Йогой.



ЛАУРЕАТ  
ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

2012

номинация

*„Преподаватель русского языка  
как родного”*

**ФАИНА ГАБОВИЧ**

В моей биографии слова Эстония и удача –  
контекстуальные синонимы.

Окончив в 1981 году обычную киевскую школу, я  
приехала поступать в Тартуский Университет на  
филологический факультет.

И мне действительно улыбнулась удача: я поступила.  
Училась у Ю.М. Лотмана, З.Г. Минц, П.С. Рейфмана,  
Л.И. Вольперт, С. Исакова и других выдающихся  
преподавателей университета.

Первые методические уроки и учительский опыт мне  
посчастливилось приобретать в Таллиннской  
52 средней школе (ныне Таллиннская Мустамяэская  
Гуманитарная гимназия), где я начала работать  
по распределению с 1986 года.

Именно директор этой школы В.П. Раяпуу и мой  
методический наставник, учитель русского языка и  
литературы, «учитель от бога» И.Я. Сегаль научили  
меня быть учителем, и не просто учителем,  
а преподавателем русского языка и литературы.  
Но чтобы быть учителем, знаний и опыта  
недостаточно.

Я благодарна своим родителям, которые воспитали  
меня, научили любить людей и детей.

И сегодня, работая в Таллиннской Еврейской Школе  
более 20 лет, я пытаюсь учить детей русскому языку,  
безумно их любя, передавая полученные знания  
и приобретенный опыт.





ЛАУРЕАТ  
ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

2012

НОМИНАЦИЯ

*„Преподаватель русского языка  
как иностранного”*

ЛЮБОВЬ ТИТОВА



Родилась я в прекрасном городе Тарту. Окончила среднюю школу. После окончания школы хотелось уехать куда-нибудь подальше от дома и учиться, например, в Петербурге или хотя бы в Таллинне. Но в результате я все-таки поступила в Тартуский университет.

Все было как у всех: лекции, семинары, коллоквиумы, дни в библиотеках, куча обязательной литературы, курсовые, экзамены, зачеты, практика в школе.

После окончания университета – распределение. Мне повезло – оставили в Тарту по месту проживания и работы супруга.

Так я попала на работу в среднюю школу им. А. Х. Таммсааре.

Сейчас это гимназия Хуго Треффнера. Здесь я работаю до сегодняшнего дня. Работа мне нравится. Ученики замечательные, проблемы бывают, но вполне решаемые, коллектив – самый лучший в мире. Уроки, мероприятия, экскурсии, курсы, родительские собрания, проекты, педсоветы и много чего еще.

Свободного времени не хватает. Когда выпадает свободная минутка, занимаюсь рукоделием. В квартире не осталось ни одного свободного края, к которому не было бы привязано кружев.

Все полотенца, скатерти, салфеточки, рукава, занавески обвязаны крючком.

Очень люблю животных. Сколько себя помню, у нас всегда жили кошки, собаки, рыбки, попугайчики. И теперь по вечерам место на моих коленях отвоевывают себе по очереди то черная злючка Клепа, то такой же черный, вечно мурлыкающий, «восточный принц» Чуча. И почему-то именно в эти минуты приходят на ум хорошие идеи, так что ручку и бумагу держу на расстоянии вытянутой руки.

Люблю, когда приходят гости. А в выходные нравится поколдовать на кухне, чтобы порадовать чем-нибудь вкусеньким своих домочадцев, которым в рабочие дни приходится больше делать самим.

Иногда спрашивают, что бы я сделала, если бы можно было начать все с начала. Отвечаю: наступила бы на те же грабли.



# ЛАУРЕАТ ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

# 2013

НОМИНАЦИЯ

*„Преподаватель русского языка  
как родного”*

## ТЕРЕЗА ФИЛИППОВА



Я нарвитянка. Любовь к русской словесности от мамы - преподавателя русского языка и литературы. На книжных полках домашней библиотеки литературоведческая и художественная пушкиниана. Первые детские воспоминания о книжках – знакомый профиль Пушкина на обложках книг с золотым тиснением, узорными заставками и закладками на страницах с любимыми строками пушкинских стихов. На письменном столе – пушкинское перо – трогательный сувенир из Пушкиногорья. И каждые летние каникулы – к Пушкину, по пушкинским местам: Царское село, Михайловское, Святогорский монастырь, Болдино... Так были, как сказал поэт, «Легки оковы бытия... Так, не томясь и не скучая, всю жизнь свою провёл бы я за Пушкиным и чашкой чая».

Alma mater – филологический факультет Тартуского университета. Необыкновенный дар судьбы – встреча с Зарой Григорьевной Минц. Школа поэтического слова... Атмосфера Серебряного века на поэтических семинарах, литературные беседы, взволнованные споры... Благодарность учителю и любовь к искусству слова на всю жизнь.

Люблю школу, которую окончила и в которой работаю учителем русского языка и русской словесности. Люблю своих талантливых учеников. Люблю чтение - «разгадывание, толкование, извлечение тайного, оставшегося за строками, пределами слов...». Люблю уроки литературы, пушкинские лицейские балы, литературные гостинные, мастерские письма и построения знаний - уроки сотворчества учителя и ученика, уроки на которых рождается вдохновение... «и мысли в голове волнуются в отваге, и рифмы лёгкие навстречу им бегут, и пальцы просятся к перу, перо к бумаге...».



ЛАУРЕАТ  
ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

2013

НОМИНАЦИЯ

*„Преподаватель русского языка  
как иностранного”*

ТАТЬЯНА ТРУУВЯЭРТ-ГРУБЕЛЯС



Я родилась и выросла в Эстонии. Являюсь настоящей островитянкой, так как моё детство прошло на маленьком острове Вильсанди, а когда пришло время пойти в школу, мы переехали на остров Сааремаа, в город Курессааре (вернее, в то время Кингисепп), где я пошла в первый класс. Успешно окончила Кингисеппскую среднюю школу №3.

Так как с детства мечтала стать учителем, свою учёбу продолжила в Таллинском Педагогическом Университете (в 1992-ом году он назывался именно так). Своей специальностью выбрала русский язык во многом благодаря своей учительнице по литературе, которая с огромной любовью относилась к русскому языку и сумела заразить нас своей любовью. После окончания университета пошла работать в ту же школу, в которой когда-то училась сама. Только теперь в ней учатся эстонские ребята, которых я уже на протяжении 20-ти лет стараюсь научить говорить по-русски, рассказываю им о России, о русских людях, о русской душе.

Мы принимаем участие как в уездных, так и республиканских мероприятиях. В своём уезде ежегодно организую Фестиваль русской самодеятельности, который собирает более ста молодых любителей русского языка и культуры.

Человек имеет свойство задумываться о смысле жизни. Видимо, моя миссия состоит в обучении русской культуре на маленьком эстонском острове.

Своё свободное время заполняю чтением, спортом и путешествиями. Любимые писатели Достоевский и Моэм. Очень люблю открывать для себя новые страны и знакомиться с разными культурами.



# ЛАУРЕАТ ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

## 2013

НОМИНАЦИЯ

*„Преподаватель русского языка  
воскресной школы”*

## САЖИДА ЯЛАК



Я, Ялак Сажиди Равильевна, родилась на Дальнем Востоке 5 января 1955 года в городе Советская Гавань в семье военнослужащего. В 1962 г. поступила в первый класс. Совмещала учёбу с занятиями в балетной школе, в музыкальной школе, нравилось заниматься спортом, активно участвовала в школьной жизни. В 1972 г. окончила среднюю школу. С 1972 - 1974 - учёба в Биробиджанском педучилище. С 1975 - 1980 - Комсомольский-на-Амуре государственный пединститут. С 1999 - 2001 - Таллиннский педуниверситет. С 1974 началась моя педагогическая деятельность. Работала воспитателем, затем заведующей детским садом. В 1978 г. вышла замуж и по семейным обстоятельствам, переехала жить в Эстонию. С 1978 г. по 2005 г. работала в Вильяндиской русской гимназии учителем начальных классов. После закрытия русской гимназии, в 2005 – 2010 г. работала учителем русского языка в Вальдорфской школе г. Вильянди. После сокращения, в 2010 – 2011 г., работала учителем русского языка в Кильдуской основной школе. С 2011 г. работаю в Вильяндиском объединённом профтехучилище Вана-Выйду учителем русского языка. С 2004 года занимаюсь с детьми разного возраста, которые учатся в эстонских школах. Учю их читать и писать по-русски в Вильяндиской воскресной школе при Обществе друзей русской культуры. Занятия проводятся один раз в неделю в здании Вальдорфской школы. Помимо обучения чтению и письму, дети знакомятся с историей и культурой русского народа, с народными обычаями и традициями. Все знания, умения и навыки, которые я приобрела за время учёбы и работы помогают мне и теперь в работе с детьми.

У меня два сына: Александр - 1980 года и Ян - 1985 года рождения, трое внуков. Люблю с ними проводить время, заниматься разными делами. Люблю свою работу, люблю учиться, люблю читать, узнавать новое, путешествовать. Люблю разную музыку, природу, театр, кино, увлекаюсь психологией, народными танцами.



# ЛАУРЕАТ ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

номинация **2014**

*„Преподаватель русского языка  
как родного”*

**МОИСЕЕВА ЕЛЕНА**



Моисеева Елена Юрьевна. Родилась 03.06.1973 г. в России, в семье военных врачей. В связи с постоянными переездами родителей сменила в течение десяти лет десять школ, благодаря чему встретила с большим количеством учителей, наблюдала разные методики преподавания, прошла хорошую пассивную практику. После окончания в 1990 году 14-ой средней школы г. Таллинна поступила в Тартуский Государственный университет на отделение русской филологии. Во время обучения в университете мне посчастливилось слушать лекции Ю. М. Лотмана, Л. И. Вольперт, П. С. Рейфмана, которые открыли для меня мир большой литературы. В 1995 г. получила диплом бакалавра русской и славянской филологии. Сразу после окончания университета, летом 1995 года, работала как представитель русской культуры и языка вожатой в скаутском лагере в США, штате Филадельфия. Первые годы становления меня как учителя прошли в Ласнамяэской гимназии. Благодаря коллегам-русистам, поддержавшим начинания, я поняла, что быть учителем русского языка и литературы - мое призвание, которому хочу посвятить всю жизнь. Полученный опыт работы пригодился во время отпуска по уходу за ребенком, когда в некоммерческом Центре развития ребенка я давала уроки развития родной русской речи детям от 9 мес. до 5 лет. Новый значительный рывок в становлении меня как учителя произошел в 2002 году, когда я пришла работать в Таллиннский Бйсмьяэский русский лицей. В августе 2003 года я стала лауреатом Третьего международного Пушкинского конкурса для учителей русского языка и литературы СНГ и Балтии в Москве, была награждена благодарственным письмом Министерства Образования и Науки Эстонии. В 2004 году в издательстве AVITA выпустила в соавторстве с Н. Бересневой «Учебник-хрестоматию по литературе для 7 класса». В период с 2009 по 2014 г был создан комплекс учебных материалов по литературе с 5 по 9 класс в соавторстве с Т. Степанищевой. Принимала активное участие в деятельности рабочих групп при Министерстве образования Эстонии по разработке и корректировке учебных программ для основной школы и гимназии. Я счастливый человек, так как занимаюсь любимым делом – передаю знания и опыт в освоении родного, русского языка и литературы, а мои наработки интересны и полезны ребятам и учителям.



# ЛАУРЕАТ ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

номинация **2014**

*„Преподаватель русского языка*

*как иностранного”*

**ЭЛЬДИН КУУСЕ**



Я, Эльдин Куусе, родилась 20 мая 1960 года на острове Сааремаа в г. Курессааре. Моё детство прошло в посёлке Ориссааре. В 1978 году окончила Ориссаарескую среднюю школу им. А.Мюйрисеппа. Во время учебы в школе занималась спортом, балетом, музыкой и рисованием. В 1983 году закончила Таллинский Педагогический институт им. Э.Вильде, факультет русского языка и литературы. Во время учёбы занималась музыкой, художественной гимнастикой; путешествовала по разным городам и странам. После окончания института меня направили на работу на остров Хийумаа. В 1985 году я вышла замуж, и у нас до сих пор отличная семья. В нашей семье выросли двое сыновей. На данный момент я уже бабушка. Если за что-то берусь, то делаю это с душой. Я обязательный, трудолюбивый, предприимчивый, жизнерадостный и достаточно терпеливый человек. Иногда бываю слишком доверчивой, хотя понимаю, что нельзя всех людей заставить быть честными. Иногда мне трудно сказать другим «Нет», и были случаи, что другие люди мою доброжелательность и помощь обращали против меня самой. Учителем русского языка в Кяйнаской гимназии я работаю с 1983 года; учителем английского языка с 1994.

Мой педагогический стаж уже 30 лет, и последние 7 лет я - учитель-методист.

Работа в школе, да и с молодежью вообще, помогает мне оставаться молодой. Особенно мне не нравится рутинная работа, и благодаря этому постоянно ищу для себя что-то новое, как в профессии, так и для души. Постоянно подыскиваю как для себя, так и для своих учеников различные возможности для самореализации.

Участвую в различных конкурсах, соревнованиях, курсах повышения квалификации и благодаря этому побывала в Норвегии, Швеции, России, Италии и Великобритании. В свободное время занимаюсь садоводством, рукоделием, люблю читать и фотографировать.

Но больше всего люблю путешествовать, открывать для себя новые страны.

Жизнь для меня – это удовольствие, которым я наслаждаюсь каждое мгновение.



# ЛАУРЕАТ ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

номинация **2015**

*„Преподаватель русского языка  
как иностранного”*

## ТАТЬЯНА ТАБАКИНА



Не скажу, что с самого начала своей работы учителем я знала, что мотивацией к изучению русского языка для моих учеников станет погружение в русскую культуру. Прошли годы, прежде чем единичные творческие проекты приобрели черты системного приобщения учеников к русской культуре и стали моим педагогическим кредо.

Пение на уроках русского языка — отнюдь не ново. В любой школе ребята поют «Голубой вагон» и «В лесу родилась елочка». Мы пошли дальше — открыли для себя лаконичную красоту народных песен — и зазвучали старинные русские напевы не только в классе, но и за пределами школы. С гимназистами мы увлеклись русскими романсами. Благо, что по первому образованию я — преподаватель фортепиано. Ведь романс — это небольшое музыкально-драматическое произведение — надо не просто спеть, а сыграть. Во время работы над романсами моих учеников ожидали многие открытия: богатство и выразительность русского языка. Современных молодых людей поражило обилие слов, которыми русские называют своих любимых.

Приобщение к русской музыке вызвало интерес эстонских гимназистов к русской культуре в целом. Так в 12-м классе появился предмет по выбору «Русская культура». Поскольку готового учебника или пособия по этому курсу не существовало, необходимо было его составить. В основу сборника учебных материалов были положены интерактивные методы обучения. Своеобразное резюме по окончании курса русской культуры оставил один из моих учеников: «Если бы я узнал все это раньше, я бы знал, зачем надо учить русский язык». Естественным продолжением изучения русской культуры стали межэтнические гуманитарные проекты.

«От Балтики до Поморья: через годы и расстояния» — учебная поездка на Соловецкие острова. «Славянский мир: языки и культуры» — участники: гимназисты из Эстонии, Беларуси, Украины, Польши.

«Многообразие культур — наше духовное богатство» — эстонско-русский интеграционный проект. «Эстония — Россия: дружба без границ».

Результатом проекта стала продолжительная дружба российских и эстонских школьников.

Можно много говорить своим ученикам о необходимости изучать русский язык.

Не лучше ли помочь им ощутить радость от совместной творческой, исследовательской, или учебной деятельности на русском языке и наполнить их жизнь новыми эстетическими впечатлениями?



ЛАУРЕАТ  
ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

НОМИНАЦИЯ **2016**

*Русский язык как дело жизни*

**ВИЙВЕ КОРБ**



Я, Вийве Корб, родилась в Пярнуском уезде в Хяэдемеэсте. Училась в Сурьюской Основной школе и Пярнуской Первой Средней школе (теперь Пярнуская Общая гимназия). После окончания школы стала работать учителем в Пярнуской Второй Средней школе (теперь Гимназия Койдула). Одновременно стала учиться в Таллинском Педагогическом Институте (теперь Таллинский Университет) и стала учителем русского языка и литературы.

В Гимназии Койдула отработала уже 42 года. Стала учителем – методистом, ещё учителем года Эстонской Республики в 2012 году. Также являюсь членом педагогического совета Института Пушкина. В 2016-ом году усвоили почётную премию Пушкина за добросовестную работу учителем – как дело жизни.

Люблю свою работу. Подготовила несколько раз своих учеников к олимпиаде по русскому языку. В прошлом году (2016) моя ученица заняла 4 – ое место в Республике.

Я являюсь главой секции учителей русского языка как иностранного города Пярну. Каждый год проводим несколько интересных мероприятий, конкурсов и олимпиад по русскому языку. Наша секция работает очень хорошо.

В семье взрослая дочь.



ЛАУРЕАТ  
ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

номинация **2016**

*Русский язык как дело жизни*

ЕЛЕНА ЛААНЯРВ



Окончила Таллиннский Педагогический Институт.  
Работала учителем русского языка и литературы в санаторной школе Козе- Люкати и Кярдлаской средней школе на острове Хийумаа.

С 1997 года работает преподавателем в Сауэской Гимназии.  
Педагогический стаж 29 лет.

Из них 22 года классный руководитель.

С 2002 г устраивает в уезде мероприятия по русскому языку для основной школы и гимназии, например, интерактивные игровые дни: "День с русским языком", "Русская мастерская", "Мой любимый русский" и мн.др. , день с коммуникативными играми и заданиями " Клубок языков", совместные командные соревнования русский + немецкий язык и частые вечера посвящённые Пушкину, Лермонтову, Северянину, конкурс стихов, конкурс песен. Последняя произошла 9 февраля под названием "Любя Яака Йоала", где выступали ученики 9-12 классов с песнями певца на русском языке.

2004- учитель года Сауэской Гимназии

2010 - учитель года Харьюмаа

2010 - учитель года Эстонии

Член ЭСТАПРЯЛа



ЛАУРЕАТ  
ПУШКИНСКОЙ ПРЕМИИ

НОМИНАЦИЯ **2016**

*Русский язык как дело жизни*

ТАТЬЯНА ПАЛУСААР



Работаю в Раплаской Гимназии Весироози.  
Имею большой опыт работы в сельской и городской школе,  
в Высшей школе Mainor, в Кехтнаском центре профессионального  
образования, на курсах русского языка.

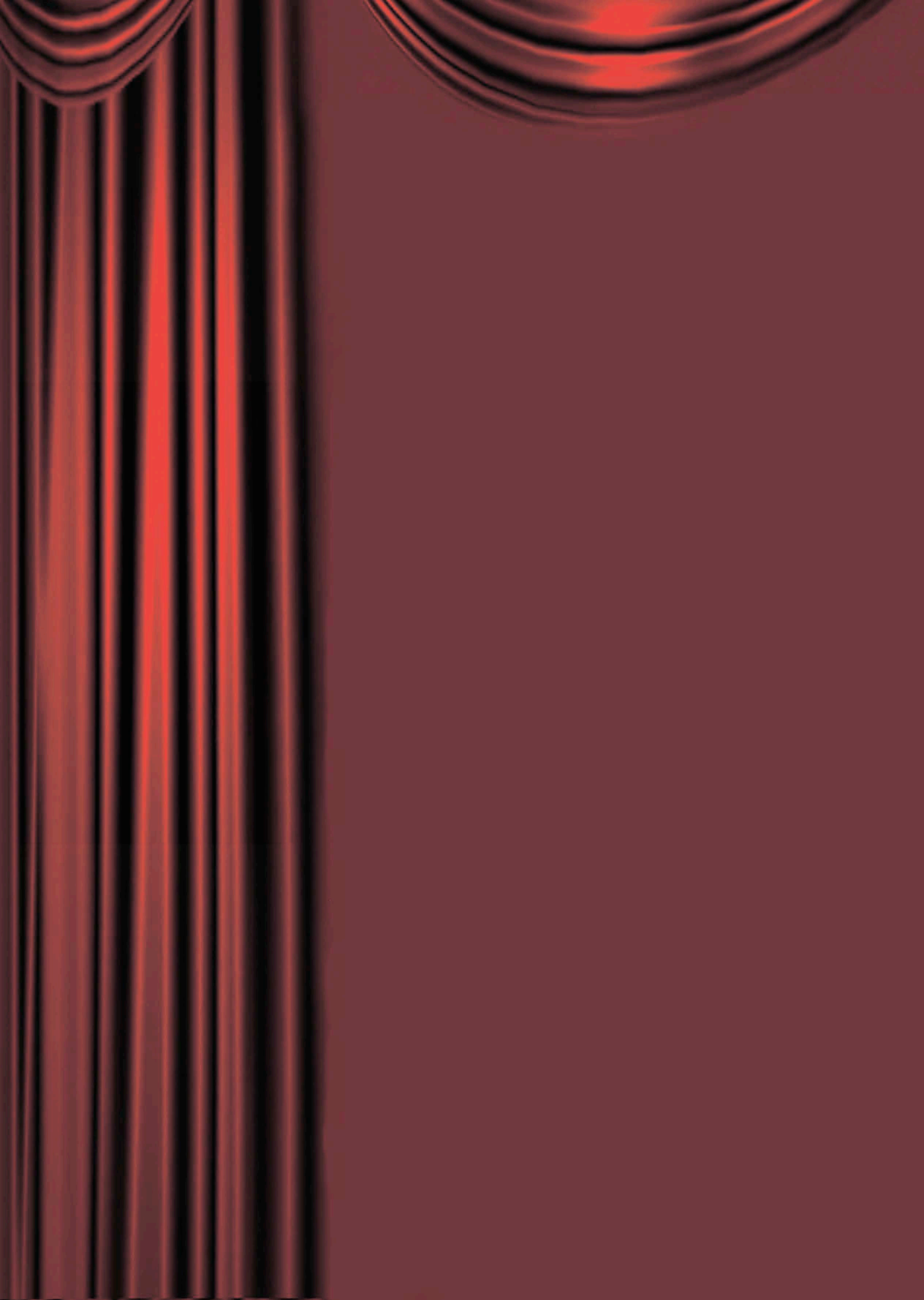
Мои ученики успешно выступали на республиканских и уездных  
олимпиадах, конкурсах и фестивалях.

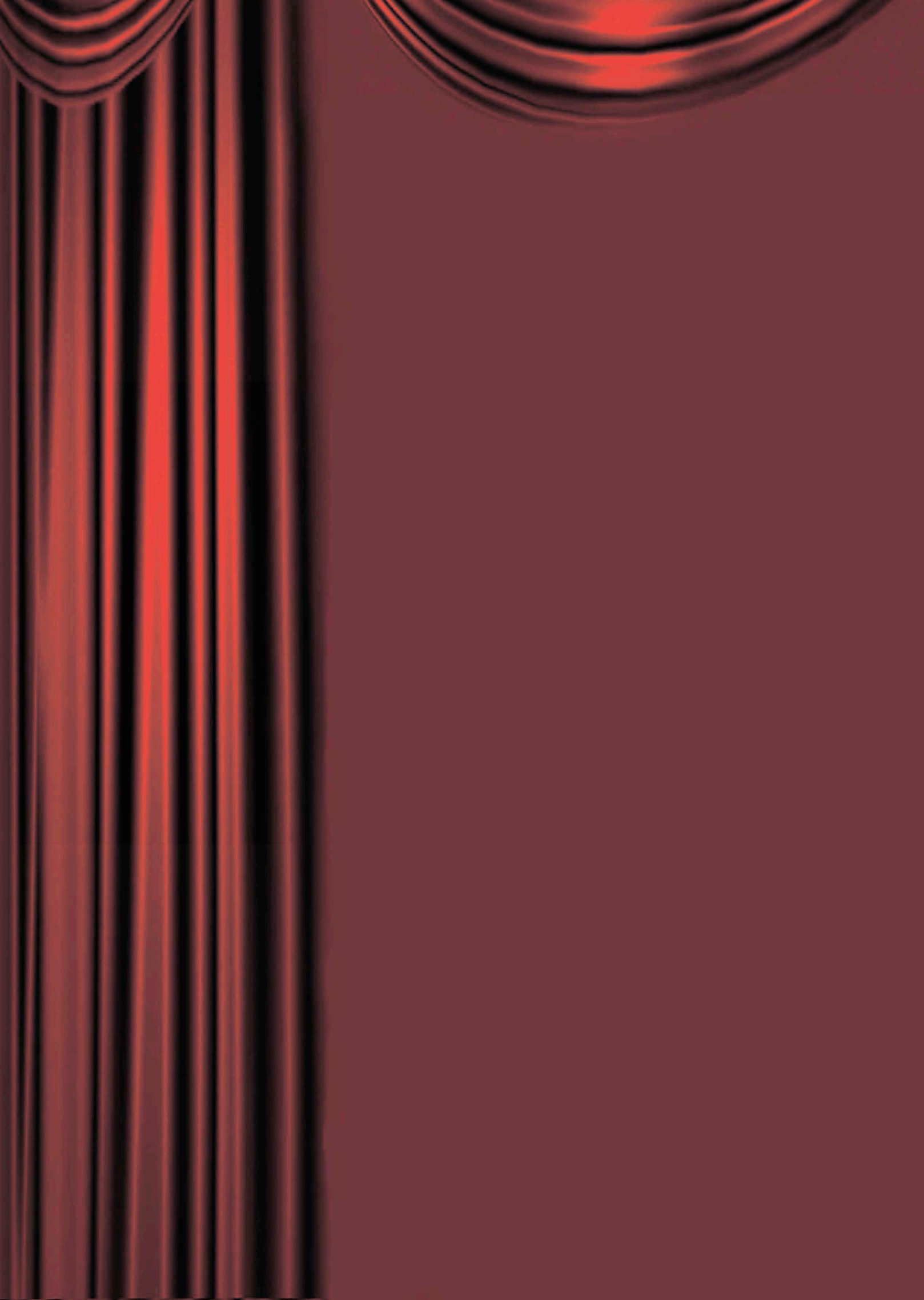
Активно участвовала в работе республиканской и уездной секции  
русского языка,  
в педсовете Института Пушкина.

Успешно сотрудничала с автором учебников Ингой Мангус.

Своим достижением считаю традиционные школьные экскурсии в  
Петербург и Москву, уездный мотивационный проект  
Путешествие по Эстонии, проект для гимназистов Русский язык и  
культура.

Являюсь координатором интеграционного проекта Рапла - Нарва.







ПУШКИНСКАЯ  
ПРЕМИЯ  
ЭСТОНИИ